**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на конец 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по литературному чтению, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по литературному чтению на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по литературному чтению в 4 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 4 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по литературному чтению в 4 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными нормами, учебными аналитическими умениями, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2», «3» - ниже областных, городских;  «4»- выше областных, городских  «5» - ниже областных, городских | Понизили – ниже областных, городских  Подтвердили – ниже областных, городских  Повысили – выше областных, городских | Ниже по критериям – 1, 5, 6.1, 6.2, 10, 12, 13  Выше по критериям – 3, 4, 7, 8, 9, 11, 14  Соответствие по критериям- 2 |

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предмету, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по литературе необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям,:

- Расширение и систематизация научных знаний; осознание взаимосвязи; освоение базовых теоретических понятий; формирование навыков проведения различных видов анализа слова.

- Совершенствование письменной речевой деятельности; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).

3. Учителям спланировать работу с учащимися по критериям 1, 5, 6.1, 6.2, 10, 12, 13 с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения несоответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 22 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 10539 | 255084 | 2,2 | 25,07 | 48,93 | 23,79 |
| Кировская обл. | 93 | 2080 | 1,3 | 28,56 | 51,59 | 18,56 |
| МО город Киров | 41 | 1247 | 1,28 | 26,86 | 52,45 | 19,41 |
| школа |  | 29 | 0 | 24,14 | 55,17 | 20,69 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 22 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 825 | 39,66 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1100 | 52,88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 155 | 7,45 |
| Всего | 2080 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 526 | 42,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 642 | 51,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 79 | 6,34 |
| Всего | 1247 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 34,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 48,28 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 17,24 |
| Всего | 29 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 22 |  | | |  | |  | |  |
| Дата: | 11.04.2025 | | |  | |  | |  | |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | | Кировская обл. | город Киров | | школа | | РФ | |
|  |  | | 2080 уч. | 1247 уч. | | 29 уч. | | 255084 | |
| 1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы | 1 | | 75,34 | 75,22 | | 58,62 | | 79,34 | |
| 2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, расска­зы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы | 1 | | 77,64 | 79,47 | | 79,31 | | 79,27 | |
| 3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи | 2 | | 40,63 | 41,38 | | 72,41 | | 44,95 | |
| 4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы | 1 | | 70,82 | 70,65 | | 89,66 | | 69,69 | |
| 5. Умение различать виды текстов | 2 | | 89,81 | 91,62 | | 87,93 | | 86,95 | |
| 6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов | 1 | | 65,67 | 65,68 | | 68,97 | | 69,67 | |
| 6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов | 2 | | 60,02 | 56,3 | | 37,93 | | 61,12 | |
| 7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности | 1 | | 67,6 | 69,77 | | 82,76 | | 71,81 | |
| 8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения | 1 | | 60,77 | 62,63 | | 65,52 | | 65,72 | |
| 9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста | 1 | | 80,43 | 81,72 | | 93,1 | | 77,31 | |
| 10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения | 2 | | 78,05 | 80,03 | | 65,52 | | 77,6 | |
| 11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения | 2 | | 80,02 | 81,8 | | 84,48 | | 77,21 | |
| 12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев | 1 | | 85,72 | 87,01 | | 75,86 | | 84,89 | |
| 13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения | 2 | | 68,53 | 70,97 | | 55,17 | | 68,91 | |
| 14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение) | 2 | | 46,18 | 46,63 | | 75,86 | | 45,1 | |